

Übungsklausur Semantik und Pragmatik

Musterlösungen

Universität Bielefeld

10. Juni 2005

Aufgabe 1 Gibt es unter den folgenden Sätzen Tautologien, Kontradiktionen und konsistente Sätze? Welche sind das jeweils?

- a) Wenn es in Bielefeld regnet, regnet es in NRW. konsistent
- b) Es regnet oder die Sonne scheint. konsistent
- c) Wenn es in Bielefeld regnet, regnet es oder die Sonne scheint. Tautologie

Aufgabe 2 In welcher Sinnerelation stehen die Sätze (b) und (c) jeweils zu Satz (a)?

- a) Der Kuchen vergiftete den Hund.
- b) Der Hund wurde vergiftet. (b) folgt logisch aus (a)
- c) Niemand wurde vergiftet. (a) und (c) widersprechen sich.

Aufgabe 3 Übersetzen Sie die folgenden Sätze intuitiv (also nicht mit Hilfe einer formalen Grammatik) in die Prädikatenlogik.

- a) Jo is the lecturer.
 $\text{JO}' = \text{THE-LECTURER}'$
- b) Jo is Bertie.
 $\text{JO}' = \text{BERTIE}'$
- c) Fiona screamed and was crazy.
 $\text{SCREAM}'(\text{FIONA}') \wedge \text{CRAZY}'(\text{FIONA}')$
- d) Ethel gave the cat the cake.
 $\text{GIVE}'(\text{ETHEL}', \text{THE-CAT}', \text{THE-CAKE}')$
- e) Ethel gave the cake to the cat.
 $\text{GIVE}'(\text{ETHEL}', \text{THE-CAT}', \text{THE-CAKE}')$

Aufgabe 4 Was besagt das Kompositionalitätsprinzip?

Die Bedeutung eines komplexen Ausdrucks ist bestimmt durch die Bedeutung seiner Teilausdrücke und die Art ihrer Kombination.

Aufgabe 5 Gegeben seien die folgenden typentheoretischen Konstanten:

- $R : \langle e, \langle e, t \rangle \rangle$
- $Q : \langle \langle e, t \rangle, t \rangle$
- $a : e$
- $p : t$
- $l : \langle t, \langle e, t \rangle \rangle$

Entscheiden Sie, ob die folgenden Ausdrücke dann wohlgeformt sind. Wenn ja, geben Sie den Typ an.

- a) $R(a) \langle e, t \rangle$
- b) $R(a)(a) t$
- c) $l(a)(p)$ nicht wohlgeformt
- d) $l(p)(a) t$
- e) $Q(a)$ nicht wohlgeformt

Aufgabe 6 Gegeben sei die folgenden Grammatik (wobei die erste Zeile einer Regel immer die Syntax-Regel angibt und die zweite Zeile die korrespondierende Übersetzungsregel):

1. $S \rightarrow NP, VP[+FIN]$
 $S \Rightarrow VP[+FIN]'(NP')$
2. $VP[\alpha FIN] \rightarrow V_i[\alpha FIN]$
 $VP[\alpha FIN] \Rightarrow V_i[\alpha FIN]'$
3. $VP[\alpha FIN] \rightarrow V_t[\alpha FIN], NP$
 $VP[\alpha FIN] \Rightarrow V_t[\alpha FIN]'(NP)$
4. $VP[\alpha FIN] \rightarrow V_{dt}[\alpha FIN], NP_1, NP_2$
 $VP[\alpha FIN] \Rightarrow V_{dt}[\alpha FIN]'(NP'_1)(NP'_2)$

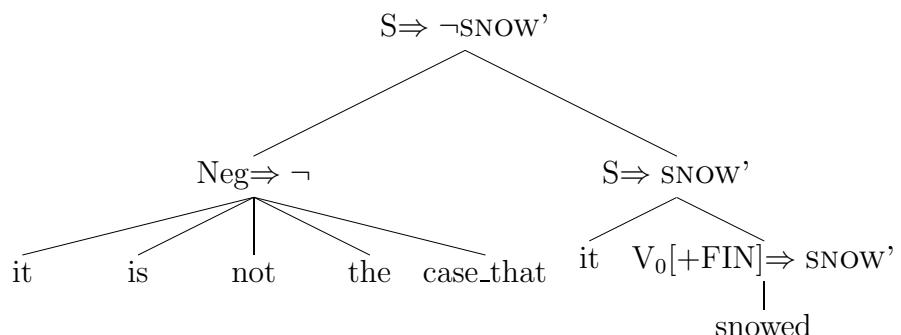
5. $VP[\alpha FIN] \rightarrow V_{dt}[\alpha FIN], NP, PP_{to}$
- $VP[\alpha FIN] \Rightarrow V_{dt}[\alpha FIN]'(PP'_{to})(NP)$
6. $NP \rightarrow N_{pr}$
- $NP \Rightarrow N'_{pr}$
7. $NP \rightarrow \text{the}, N$
- $NP \Rightarrow \text{THE-N},$
8. $PP_{to} \rightarrow \text{to}, NP$
- $PP_{to} \Rightarrow NP'$
9. $S \rightarrow it, V_0[+FIN]$
- $S \Rightarrow V_0[+FIN]'$
10. $S \rightarrow Neg, S$
- $S \Rightarrow Neg'(S')$
11. $Neg \rightarrow \text{it is not the case that}$
- $Neg \Rightarrow \neg$
12. $S \rightarrow NP, \text{didn't}, VP[-FIN]$
- $S \Rightarrow \neg(VP[-FIN]'(NP'))$

sowie das Lexikon

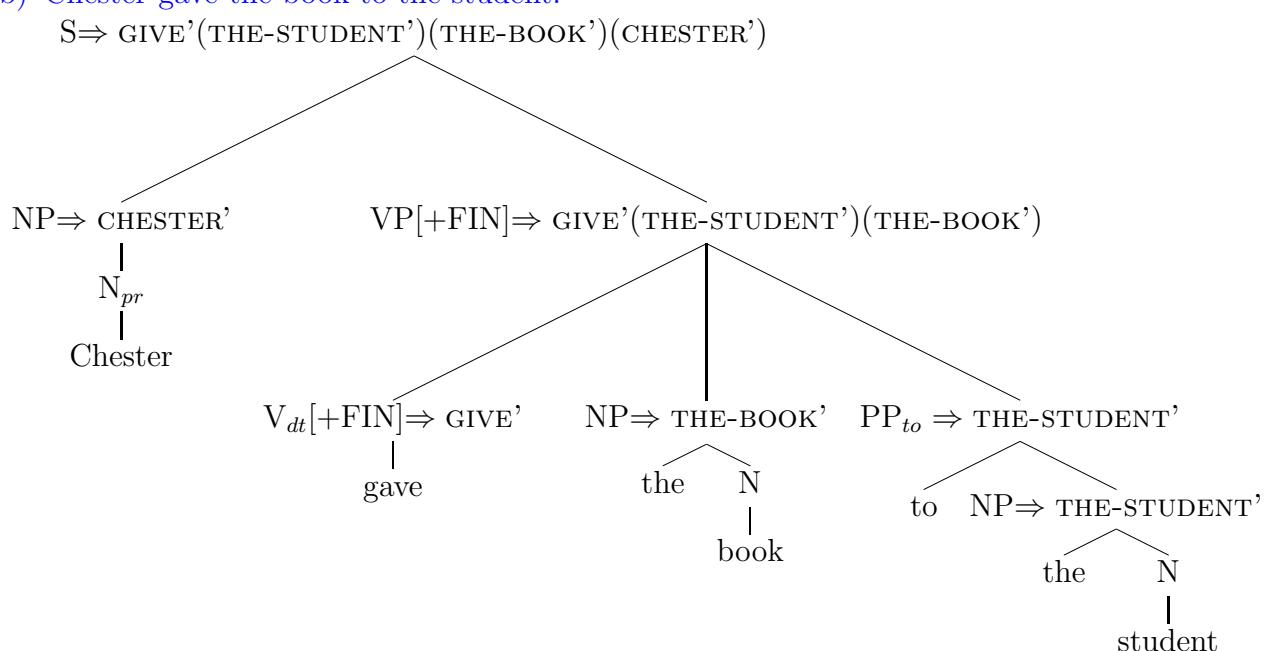
N_{pr}	$\rightarrow \{Prudence, Ethel, Chester, Jo, Bertie, Fiona\}$
N	$\rightarrow \{book, cake, cat, golfer, dog, lecturer, student, singer\}$
$V_i[+FIN]$	$\rightarrow \{ran, laughed, sang, howled, screamed\}$
$V_i[-FIN]$	$\rightarrow \{run, laugh, sing, howle, scream\}$
$V_t[+FIN]$	$\rightarrow \{read, poisoned, ate, liked, loathed, kicked\}$
$V_t[-FIN]$	$\rightarrow \{read, poison, eat, like, loathe, kick\}$
$V_{dt}[+FIN]$	$\rightarrow \{gave\}$
$V_{dt}[-FIN]$	$\rightarrow \{give\}$
$V_0[+FIN]$	$\rightarrow \{rained, snowed\}$
$V_0[-FIN]$	$\rightarrow \{rain, snow\}$
A	$\rightarrow \{happy, crazy, messy, disgusting, wealthy\}$

Übersetzen Sie mit Hilfe dieser Regeln die folgenden Sätze in die Typentheorie:

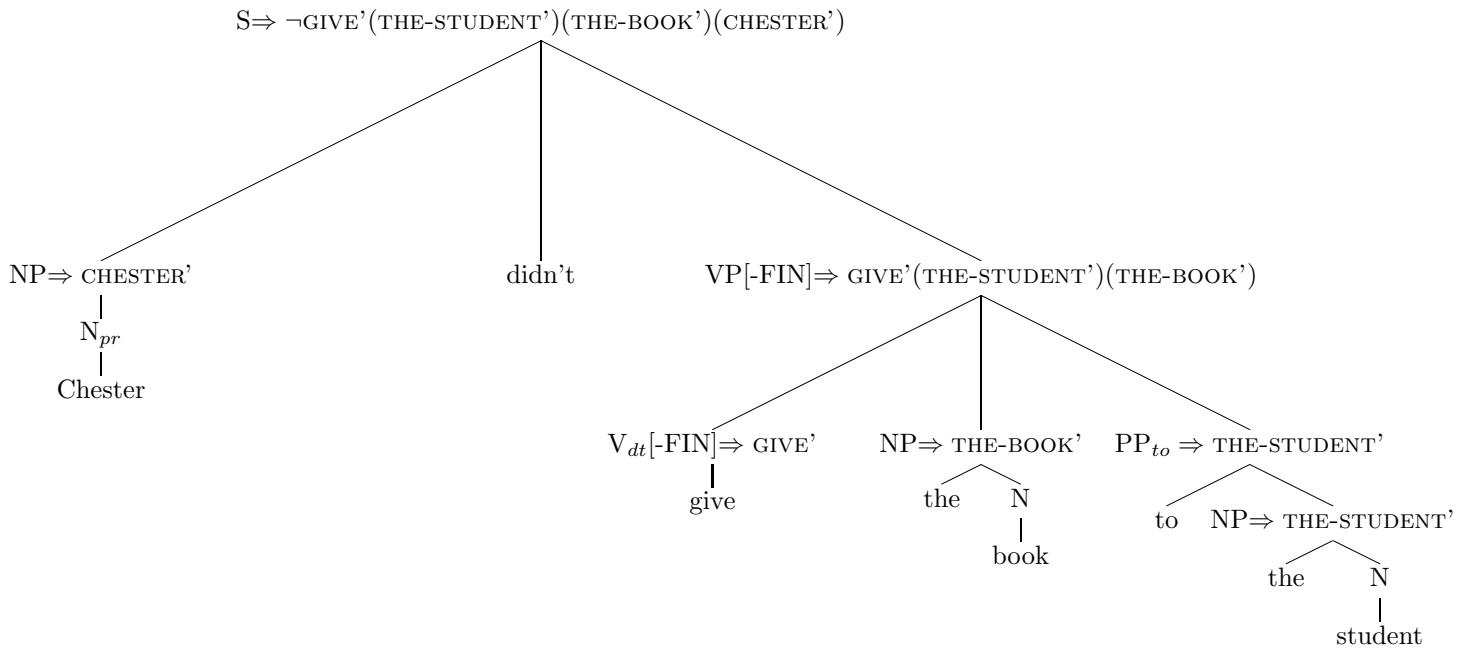
a) It is not the case that it snowed.



b) Chester gave the book to the student.



c) Chester didn't give the book to the student.



Aufgabe 7 Gegeben sei das folgende Modell:

$$\begin{aligned}
 M &= \langle E, F \rangle \\
 E &= \{\text{DOG}, \text{CAT}, \text{MAN}_1, \text{MAN}_2, \text{WOMAN}_1, \\
 &\quad \text{WOMAN}_2, \text{CAKE}, \text{BOOK}\} \\
 F(\text{JO}') &= \text{MAN}_1 \\
 F(\text{BERTIE}') &= \text{MAN}_2 \\
 F(\text{ETHEL}') &= \text{WOMAN}_1 \\
 F(\text{FIONA}') &= \text{WOMAN}_2 \\
 F(\text{CHESTER}') &= \text{DOG} \\
 F(\text{PRUDENCE}') &= \text{CAT} \\
 F(\text{THE-STUDENT}') &= \text{MAN}_1 \\
 F(\text{THE-CAT}') &= \text{CAT} \\
 F(\text{THE-CAKE}') &= \text{CAKE} \\
 F(\text{THE-GOLFER}') &= \text{WOMAN}_1 \\
 F(\text{THE-SINGER}') &= \text{WOMAN}_2 \\
 F(\text{THE-LECTURER}') &= \text{WOMAN}_2 \\
 F(\text{THE-BOOK}') &= \text{BOOK} \\
 F(\text{RUN}') &= \{\text{DOG}, \text{CAT}\} \\
 F(\text{LAUGH}') &= \{\text{MAN}_1, \text{WOMAN}_1\} \\
 F(\text{HOWL}') &= \{\text{DOG}\}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
F(\text{SING}') &= \{\text{WOMAN}_2\} \\
F(\text{SCREAM}') &= \emptyset \\
F(\text{CRAZY}') &= \emptyset \\
F(\text{DISGUSTING}') &= \{\text{CAKE}\} \\
F(\text{WEALTHY}') &= \{\text{MAN}_2\} \\
F(\text{HAPPY}') &= \{\text{MAN}_1, \text{MAN}_2, \text{WOMAN}_1\} \\
F(\text{MESSY}') &= \emptyset \\
F(\text{GIVE}') &= \{\langle \text{WOMAN}_2, \text{CAKE}, \text{MAN}_1 \rangle, \\
&\quad \langle \text{MAN}_1, \text{CAKE}, \text{DOG} \rangle, \\
&\quad \langle \text{MAN}_1, \text{BOOK}, \text{MAN}_2 \rangle, \\
&\quad \langle \text{MAN}_2, \text{BOOK}, \text{WOMAN}_1 \rangle, \\
&\quad \langle \text{MAN}_1, \text{CAT}, \text{WOMAN}_2 \rangle\} \\
F(\text{RAIN}') &= 1 \\
F(\text{SNOW}') &= 0
\end{aligned}$$

Bestimmen Sie die Wahrheitswerte der Übersetzungen aus Aufgabe 6 in diesem Modell.

Satz (a): wahr

Satz (b): falsch

Satz (c): wahr