

# Probeklausur

Morphologie und Syntax

30. Mai 2006

1. Nennen Sie drei Test, um Konstituenten zu identifizieren!
2. Geben Sie die Phrasenstruktur-Bäume für die folgenden Sätze an! Benutzen Sie dafür die Grammatikregeln, die dem Stand der Vorlesung entspricht, also:

- X-Bar-Regeln für N, V, A, P, sowie die Regeln
- $S \rightarrow NP (T) VP$
- $S' \rightarrow (C) S$

- (a) The kangaroo hopped over the truck.
- (b) I haven't seen this sentence before.  
*[„haven't“ wird als ein Wort mit Kategorie T behandelt]*
- (c) Susan will never sing at weddings.

3. Der folgende Satz ist strukturell mehrdeutig:

- (a) Peter apparently slept yesterday.  
*(Wort-für-Wort-Übersetzung: Peter anscheinend schlief gestern)*

Geben Sie die Phrasenstruktur-Bäume für beide Lesarten an, und geben Sie für beide Lesarten eine Paraphrase auf Deutsch.

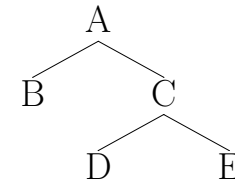
4. Betrachten Sie die folgenden beiden Sätze:

- (a) The father of  $[_{NP} \text{Peter}]_i$  met  $[_{NP} \text{him}]_i$ .

- (b)  $[_{NP} \text{Peter}]_i$  met  $[_{NP} \text{him}]_i$ .

Stellen Sie fest, ob die Sätze mit der angegebenen Indizierung grammatisch sind oder nicht. Geben Sie an, welches Bindungsprinzip jeweils einschlägig ist, und warum es erfüllt bzw. verletzt ist. Zeichnen Sie dazu die Phrasenstruktur-Bäume der beiden Sätze.

5. Betrachten Sie den folgenden schematischen Baum:



Welche Knoten werden von B c-kommandiert? Und welche Knoten werden von D c-kommandiert?